



Wilson High School **Política Título I Escolar para la Involucración de los Padres y la Familia** **2022-2023**

Wilson High School desarrolló una política Título I para la involucración de los padres con las aportaciones de los padres de Título I y fue acordada por los padres de Título I. Wilson High School desarrolló esta política junto con los padres el 17 de octubre de 2022, revisando sus derechos del Título I, que incluyen: su derecho a monitorear el progreso de sus estudiantes y su derecho a trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Wilson High School proporcionó información a los padres sobre cómo podrían participar mejor en las decisiones relacionadas con la mejora de la educación de sus hijos. Los padres de Wilson High School revisaron este PFEP el 9 de diciembre de 2022, durante una reunión de padres de PFEP Título I. El consejo del sitio escolar aprobó el PFEP revisado el 17 de enero de 2023. El PFEP recién adoptado se distribuyó a todos los padres en inglés y español el 30 de enero de 2023, al publicarlo en el sitio web de la escuela (www.ibwilsonmules.com).

Esta política describe los medios que se utilizan para llevar a cabo los siguientes requisitos sobre los padres y familias de Título I:

Sección I: Involucración de los Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en Wilson High School se establecieron las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual, en un hora que sea conveniente, para informar a los padres y familiares de estudiantes de Título I acerca de los requisitos de Título I, la participación de la escuela en dicho programa, así como de los derechos de los padres de participar en el programa de Título I.
 - Noche de Regreso a Clases, Casa Abierta y Conferencias de Padres y Maestros
 - Reuniones del Consejo Escolar (SSC), el Consejo de Liderazgo Escolar Local (LSLC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
 - Otras reuniones de padres como Café con el Director, reuniones de Familias Alimentadoras del Bachillerato Internacional (IBFF) y Taller de Salud con el Dr. Breck Nichols
 - Folletos mensuales y llamadas telefónicas de Connect-Ed para SSC, LSLC, ELAC y otras reuniones
 - Anuncios en plataformas de redes sociales
 - Proceso de adopción de libros de texto
 - Reunión de Título I celebrada el 25 de agosto de 2022
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche.
 - Los eventos de regreso a la escuela, jornada de puertas abiertas y conferencias de padres y maestros se llevan a cabo cada semestre por la noche.
 - Las reuniones de SSC y LSLC se llevan a cabo a las 3:45 p. m. para acomodar al personal y a los padres
 - Las reuniones de ELAC se llevan a cabo en la mañana según la disponibilidad de los padres
 - Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo una vez cada semestre por la noche
 - Los maestros y el personal están disponibles con cita previa
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de los programas para padres y familias de Título I de la escuela, política de participación y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

- Reuniones mensuales de café con el director
 - Reuniones mensuales de SSC y LSLC
 - Reuniones mensuales del Comité Asesor de Aprendices de Inglés
 - Otras reuniones virtuales de padres, donde se incorporan comentarios en la evaluación de necesidades del programa educativo local. Se llevan a cabo discusiones y se hacen sugerencias para el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA) y los presupuestos estudiantiles del Título I
 - Los talleres para padres brindan información y recursos para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.
- La escuela brinda a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
 - Noches de Regreso a la Escuela en las que los maestros y coordinadores tienen la oportunidad de difundir información sobre el Título I y otros programas en la Escuela Secundaria Wilson, es decir, AVID, Colocación Avanzada (AP), programas de Bachillerato Internacional (IB)
 - Talleres continuos para padres en los que se difunde información sobre el Título I y otros programas exigidos por el distrito y el estado
 - Se llevan a cabo conferencias de padres dos veces al año, junto con conferencias informales y formales, durante todo el año, donde los padres pueden obtener información sobre el Título I y otros programas.
 - La Noche familiar brinda a los padres la oportunidad de visitar a los maestros y al personal para que puedan revisar y recibir información sobre el programa Título I.
 - Las notificaciones, folletos, boletines, memorandos y actualizaciones de la escuela y el distrito se comparten con los padres a través de Blackboard Connect (llamadas telefónicas, mensajes de texto y mensajes de correo electrónico) y en la página del Centro de padres del sitio web de la escuela.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes del programa Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planeación, repaso y mejora de los programas de Título I de la escuela, que incluye la planeación, el repaso y la mejora de la Política Título para la Involucración de los Padres y la Familia y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil.
 - Reuniones mensuales de café con el director
 - Reuniones mensuales de SSC y LSLC
 - Reuniones mensuales del Comité Asesor de Aprendices de Inglés
 - Otras reuniones virtuales de padres, donde se incorporan comentarios en la evaluación de necesidades del programa educativo local. Se llevan a cabo discusiones y se hacen sugerencias para el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA) y los presupuestos estudiantiles del Título I
 - Los talleres para padres brindan información y recursos para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.
- La escuela les provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna acerca de los programas de Título I.
 - Noches de Regreso a la Escuela en las que los maestros y coordinadores tienen la oportunidad de difundir información sobre el Título I y otros programas en la Escuela Secundaria Wilson, es decir, AVID, Colocación Avanzada (AP), programas de Bachillerato Internacional (IB)
 - Talleres continuos para padres en los que se difunde información sobre el Título I y otros programas exigidos por el distrito y el estado
 - Se llevan a cabo conferencias de padres dos veces al año, junto con conferencias informales y formales, durante todo el año, donde los padres pueden obtener información sobre el Título I y otros programas.

- La Noche familiar brinda a los padres la oportunidad de visitar a los maestros y al personal para que puedan revisar y recibir información sobre el programa Título I.
- Las notificaciones, folletos, boletines, memorandos y actualizaciones de la escuela y el distrito se comparten con los padres a través de Blackboard Connect (llamadas telefónicas, mensajes de texto y mensajes de correo electrónico) y en la página del Centro de padres del sitio web de la escuela.
- La escuela les provee a los padres de estudiantes de Título I una descripción y una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil y los niveles de rendimiento académico que se espera que los estudiantes alcancen conforme a los estándares estatales.
 - Las Noches familiares, que se llevan a cabo en los semestres de otoño y primavera, brindan a los maestros la oportunidad de brindar una descripción general de los programas de instrucción.
 - Los talleres para padres, que se llevan a cabo cada dos meses, incluyen temas como la comprensión de los Estándares Básicos Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) exigidos por el distrito, el estado y el gobierno federal y las evaluaciones, es decir, la Evaluación del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP), el Consorcio de Evaluación Smarter Balanced (SBAC) , Evaluación de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) y Medida de crecimiento de lectura (RGM)
 - Las conferencias de padres semestrales, así como las conferencias informales y formales, que se llevan a cabo durante todo el año, brindan a los padres la oportunidad de visitar, revisar y obtener información sobre el progreso académico y los cursos de sus hijos.
 - Reuniones obligatorias del distrito, la escuela y la comunidad de Título I y Estudiantes de inglés que permiten a los padres proporcionar información sobre los dos programas.
 - Proceso de adopción de libros de texto que brinda a los padres la oportunidad de colaborar en el proceso de toma de decisiones.
 - Las reuniones de opciones de aprendizaje avanzadas invitan a los padres a recibir información adicional sobre oportunidades de enriquecimiento adicionales para los estudiantes.
- Si los padres de estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares para desarrollar sugerencias y para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y para atender a dichas sugerencias lo más pronto que sea posible.
 - Reuniones de SSC, LSLC y ELAC, que están abiertas a todos los padres, incluidas oportunidades para que el público comente sobre decisiones y problemas escolares.
 - Representantes del centro de padres y de la comunidad de padres que sirven como enlace entre la Escuela Secundaria Wilson y los padres ayudando y motivando a los padres a participar en actividades, reuniones y funciones relacionadas con la escuela.
 - Asistencia y participación de los padres en Café con el Director y otras reuniones informales de padres, donde pueden brindar aportes directos y tener conversaciones significativas con la administración y el liderazgo de la escuela.
- Si el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil no satisface a los padres de Título I, se compartirán los motivos en esta política.

Sección II: Ampliar la Capacidad para la Participación

Wilson High School involucra a los padres y familiares del programa Título I en interacciones significativas con la escuela a fin de asegurar una involucración eficaz de los padres y a fin de apoyar una alianza en la

escuela para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Ésta apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas:

- La escuela les provee a los padres de Título I ayuda para comprender las normas estatales del contenido académico, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de su niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños.
 - Talleres para padres para ayudarlos a comprender y discutir los resultados de ELPAC, los criterios de reclasificación, los requisitos A-G, Matemáticas preparatorias para la universidad y CCSS. La Escuela Secundaria Wilson también distribuye materiales de lectura proporcionados por el distrito y oportunidades para asistir a capacitaciones fuera de la escuela. Las clases y los materiales se proporcionan en el idioma del hogar de los padres.
 - Talleres en el centro de padres sobre el desarrollo positivo de la autoestima y la comunicación entre padres y estudiantes para ayudar a los padres a apoyar y garantizar el éxito académico de sus hijos.
 - Conferencias de padres formales e informales a lo largo del año escolar, en las que los maestros pueden proporcionar a los padres información específica sobre el progreso académico de sus hijos.
 - Reuniones mensuales de café con el director, que incluyen una variedad de temas, incluido el apoyo socioemocional, los requisitos A-G, la ayuda financiera para la universidad, la importancia de la asistencia diaria de los estudiantes, para que puedan apoyar mejor a sus hijos.
- La escuela les provee a los padres y familiares de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus niños prestando enfoque en el apoyo para los padres de jóvenes en adopción temporal.
 - Talleres para padres dirigidos por coordinadores y consejeros para ayudar a mejorar la capacidad de los padres y apoyar la participación activa en el desarrollo educativo de sus hijos.
 - Talleres dirigidos por coordinadores sobre exámenes estatales y distritales, incluidos SBAC y ELPAC
 - Recursos del Centro de Padres para que los padres puedan ampliar su conocimiento y comprensión sobre la mejor manera de apoyar el progreso académico de sus hijos
 - Talleres de Opciones de Aprendizaje Avanzado, como AVID, Programa de Bachillerato Internacional de Años Intermedios, Programa de Diploma de Bachillerato Internacional, Inscripción Doble, Programa de Colocación Avanzada
 - Talleres del Portal para Padres dirigidos por el Centro de Padres, mediante los cuales se aumenta la capacidad de los padres y las familias para acceder y comprender Schoology, así como la importancia de monitorear el progreso de sus hijos.
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los maestros, personal especializado de apoyo didáctico, subdirectores y otros líderes escolares, y otros empleados sobre el valor y uso de las contribuciones de los padres y los familiares y sobre cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales a fin de establecer enlaces entre los padres y la escuela.
 - Talleres para el cuerpo docente y el personal de la Escuela Comunitaria una vez por semestre sobre la importancia de la participación de los padres y la familia.
- La escuela coordina e integra el programa de involucración de los padres y las familias de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros para padres y familias, con el fin de animar y apoyar a los padres para que participen más de lleno en la

educación de sus niños.

- Proporcionar reuniones de padres programadas regularmente en el centro de padres, incluyendo AVID, Bachillerato Internacional, Requisitos A-G, Portal de Padres e información de Schoology
 - Participar en la articulación vertical con la Escuela Primaria Farmdale y la Escuela Secundaria El Sereno y las reuniones mensuales de Familias Alimentadoras del Bachillerato Internacional (IBFF, por sus siglas en inglés)
 - Ofrecer disponibilidad del personal del Centro de Padres para ayudar a los padres según sea necesario y difundir información sobre los próximos eventos.
 - Presentar orientaciones estudiantiles a estudiantes de noveno grado, AVID, AP y candidatos al Programa del Diploma IB
 - Organizar talleres en el Centro para padres para difundir información sobre los recursos de la comunidad, como los programas PALS, TRIO y USC Keck School of Medicine.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas, reuniones y otras actividades para padres y familiares de Título I en un formato y, en la medida que sea práctica, un idioma que entiendan.
 - Distribuir anuncios, boletines, volantes, mensajes de Connect-Ed (teléfono, correo electrónico, texto), correspondencia y todos los materiales escritos, comunicados en inglés y español, ya que la Escuela Secundaria Wilson es predominantemente hispana.
 - Celebrar reuniones y eventos en ambos idiomas o proporcionar traducción, si es necesario
 - Circulación de encuestas para padres y folletos informativos traducidos y distribuidos en español e inglés.
 - La escuela provee apoyo para las actividades de involucración de los padres y las familias, solicitadas por los padres de Título I.
 - Reuniones de participación de padres mensuales o según sea necesario facilitadas por los coordinadores
 - Alcance del centro de padres a través de comunicación personal, Connect-ED, escrita y/o verbal.
 - Capacitación, que puede haber sido solicitada por los padres durante el Café con el Director, recomendada por miembros del SSC, LSLC o ELAC, o señalada a la atención del equipo administrativo, disponible tan pronto como los recursos y el calendario escolar lo permitan.

Sección III. Acceso

Wilson High School provee oportunidades, en la medida que sea práctica, para tener la participación de los padres y familiares de Título I, que incluye a los padres y familiares con dominio limitado en el idioma inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de estudiantes emigrantes. La información y los reportes escolares se proveen en un formato y un idioma que los padres entienden.

- El Centro de Padres de la Escuela Secundaria Wilson y los representantes de la comunidad de padres están disponibles para los estudiantes, los padres y el personal para difundir información sobre las necesidades del distrito, la escuela y la comunidad.
- Los anuncios, boletines, volantes, mensajes de Connect-Ed, correspondencia y todos los materiales escritos se comunican en inglés y español.
- Las reuniones y los eventos se dirigen y se llevan a cabo en ambos idiomas si es necesario

- La Escuela Secundaria Wilson acomoda a los padres con discapacidades, proporcionando personal para ayudar con la toma de notas, proporcionando audio/visuales mejorados y letra ampliada, celebrando reuniones con accesibilidad para sillas de ruedas, diferenciando materiales, verificando continuamente la comprensión y proporcionando descansos para la reflexión.

Sección IV: Responsabilidades compartidas en cuanto al alto rendimiento académico estudiantil

Wilson High School distribuye el contrato entre la escuela y los padres de familia a los padres de estudiantes de Título I. Se anexó a esta política. El contrato, el cual se desarrolló conjuntamente con los padres y fue aprobado por ellos, describe la forma en la que los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejoramiento académico estudiantil.

Todas las partes interesadas de la Escuela Wilson desarrollaron el pacto, que describe la responsabilidad compartida para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los padres tuvieron múltiples oportunidades para dar su opinión sobre el compacto, durante la reunión anual del Título I, la reunión de ELAC y la reunión del consejo escolar.

El contrato describe las formas específicas en las que la escuela y las familias establecerán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las exigentes normas académicas del estado de California. El mismo trata los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros puntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Es la responsabilidad de la escuela proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz que fomente el aprendizaje, el cual le permita a los estudiantes cumplir con las normas académicas del estado de California.
 - Brindar instrucción diferenciada, satisfaciendo las necesidades de todos los alumnos.
 - Proporcionar comentarios a los estudiantes y padres de manera oportuna.
 - Utilice los datos de Schoology para mantener a los estudiantes y padres actualizados con la calificación académica de la clase.
 - Proveer un ambiente positivo y seguro en el salón de clases para todos los estudiantes.
 - Brindar oportunidades para que los estudiantes participen en tareas rigurosas.
 - Colaborar con colegas y padres para brindar apoyo a todos los estudiantes.
- Las maneras cómo los padres pueden prestarse como voluntarios en el salón de clases de su hijo
 - Acceda al registro y la solicitud en línea en <https://volunteerapp.lausd.net>
- Las maneras cómo los padres pueden participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo del tiempo extracurricular.
 - Reuniones mensuales con el director
 - Reuniones mensuales del Consejo del Plantel Escolar y del Comité Asesor del Idioma Inglés
 - Reuniones familiares mensuales de Bachillerato Internacional
- Las maneras cómo los padres serán responsables por apoyar el aprendizaje de sus niños.
 - Apoye al niño para que complete la tarea y proporcione un lugar tranquilo para estudiar.
 - Usar el Portal de Padres para comunicarme regularmente con los maestros de mi hijo y mantenerme informado sobre el progreso académico de mi hijo y mantener la información de contacto actualizada.
 - Asistir a los talleres, capacitaciones, conferencias y otras oportunidades de participación de los padres proporcionadas por la Escuela Secundaria Wilson.
 - Alentar y apoyar los esfuerzos para mantener un entorno escolar seguro.
 - Completar la Encuesta de Experiencia Escolar.

- Asegurar que el estudiante asista a la escuela todos los días ya tiempo.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros de manera continua por medio de, mínimamente, los siguientes:
 - Actividades para construir alianzas
 - Noche Familiar (septiembre y mayo); Conferencias de padres y maestros (octubre y marzo)
 - El Portal para padres brinda acceso a Schoology (tareas y calificaciones), asistencia, progreso de graduación, progreso de EL, información de educación especial y resultados de evaluaciones estatales. <http://parentportal.lausd.net>
 - Actualizaciones en el sitio web de la escuela: www.ibwilsonmules.com
 - Actualizaciones periódicas de ayuda financiera y solicitudes universitarias para estudiantes y padres a través de Connect Ed y Schoology.

Esta política y contrato fue adoptada por la escuela el 17 de enero y estará vigente durante todo el año escolar. Fue distribuido a todos los padres el 30 de enero, 2023 y se puso a disponibilidad a la comunidad local por medio de sitio web de la escuela (www.ibwilsonmules.com).